

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	Hugo Correa Molina		6º1 a 6º5	Durante las clases de la semana 19 y 20	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>“Autocuidado, protección ante riesgos y seguridad personal”.</p> <p>“Me quiero como soy, cuidado de mí y de los otros”.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).	Adquirir en la fotocopiadora institucional el material de estudio. Leer y desarrollar las actividades indicadas en dicho material.	Realizar las actividades en hojas de block tamaño carta. Presentar el trabajo el día que le corresponda la clase durante la semana 19 de este segundo periodo. El trabajo escrito será el 50% de la nota. La sustentación oral o escrita será el otro 50%	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas. Sustentación oral o escrita de manera individual. (Valor 50%) Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de ética. (Valor 50%)

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.